

Adı Soyadı:

Sınıfı/Numarası:

2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHTİYAR VAHAPZADE ORTAOKULU
7. SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ II. DÖNEM 1. YAZILI SINAV SORULARIDIR.

Geçenlerde Stephen Glenn'den ünlü bir araştırmacı bilim insanı hakkında bir öykü dinledim. Bir bilim insanının tıp konusunda yeni ve çok önemli buluşları olmuştur. Bir gazete muhabiri, röportaj yaparken kendisine ortalama bir insandan nasıl olup da daha farklı ve yaratıcı bir insan olduğunu sormuş. Kendisini diğerlerinden ayıran özellik neymiş? Bilim insanı bu soruyu "iki yaşındayken annemle yaşadığım bir deneyim nedeniyle" diye yanıtlamış. Bilim insanı buzdolabından süt şişesini çıkartmaya çalışırken şişe elinden kayıp yere düşmüş ve ortalık süt gölüne dönmüş.

Annesi mutfağa geldiğinde ona bağırmak, söylenmek ya da cezalandırmak yerine, "Robert, ne kadar güzel bir hata yaptın! Daha önce bu kadar büyük bir süt gölü görmemiştim. Evet, olan olmuş. Şimdi birlikte burayı temizlemeden önce biraz yerdeki sütle oynamak ister misin?" demiş. O da eğilip oynamış yere dökülen sütle. Birkaç dakika sonra annesi, "Robert, bu tür bir şey yaptığında bunu senin temizlemen ve her şeyi eski haline getirmen gerektiğini biliyor musun? Bunu nasıl yapmak istersin? Bir sünger mi kullanalım, bir havlu ya da bir bez mi? Hangisini istersin?" demiş. Robert süngeri seçmiş ve birlikte yere dökülen sütü temizlemişler. Daha sonra annesi, "Biliyor musun, burada yaşadığımız olay, senin iki minik elinle bir süt şişesini taşıyamadığın kötü bir deneyimdi. Şimdi arka bahçeye çıkalım ve şişeyi suyla doldurup senin dolu bir şişeyi düşürmeden taşıman sağlayalım." demiş.

Küçük çocuk şişeyi boğazından iki eliyle tutarsa düşürmeden taşıyabileceğini öğrenmiş. Ne güzel bir ders! Bu ünlü bilim insanı daha sonra o anda bir hata yaptığı zaman bundan korkmaması gerektiğini öğrenmiş. Yapılan hataların yeni bir şeyler öğrenmek için çok güzel fırsatlar olduğunu anlamış. İşte, bilimsel araştırmalardaki deneyler de bu temele dayanır zaten. Bir deney başarısız olsa bile o deneyden çok değerli bilgiler elde edilir.

SORULAR

1- Parçaya göre olay kimin başından geçmiştir? (5p)

Ünlü araştırmacı, bilim insanının başından geçmiştir

2- Parçaya göre gazetecinin röportaj sırasında sorduğu soru nedir? (5p)

Ortalama bir insandan nasıl olup da daha farklı ve yaratıcı bir insan olduğunu sormuş.

3- Bilim insanının başından geçen kötü olayda annesi nasıl bir tutum sergilemiş? (5p)

Cezalandırmak yerine güzel bir hata yaptığını söylemiş.

4- Parçaya göre bilim insanının annesi bilim insanının yaşadığı kötü olayı nasıl tanımlamıştır? (5p)

Bir deney başarısız olsa bile ondan çok değerli bilgiler elde edilir.

5- Aşağıdakilerden hangisi bilim insanının annesinin olumlu ve doğru davranışı sayesinde oğlunda geliştirdiği özelliklerden biri değildir? (5p)

- Sorumluluk alma Denemekten korkmama Öz güvenli olma Düzenli ve tertipli olma

6- Okuduğunuz metinden aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz? (5p)

A) Her hatanın içinde bir öğrenme gizlidir.

B) Nedeni olduğumuz olumsuz olayların düzeltilmesinde sorumluluk almamız.

Anne ve babalar çocuklarını iyi yetiştirme konusunda eğitim almalarıdır.

D) Yaşadığımız olaylar, meslek seçimimizi ve mesleki yeteneklerimizi doğrudan etkileyebilir.

7- Aşağıdaki özlü sözlerden hangisi bu parçada anlatılanları en iyi yansıtır? (10p)

A) Pek çok iyi çalışma, birazcık daha yapılmadığı için boşa gitmiştir."

B) Kazananlar, sadece, bir kez daha deneyen kaybedenlerdir."

(George

C) Eğer bir şey yapman

D) Bir şeyi gerçekten yapmak isteyen bir yol bulur, istemeyen mazeret bulur.

C)

D)

8- Başlık oluşturma özelliklerine uygun olarak metne uygun bir başlık belirleyerek yazınız. (5 p)

Hatalardan Ders Almak

9- Bu parçanın anlatım biçimini ve verilen cümlede kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını işaretleyiniz? (5x3=15 p)

Anlatım Biçimleri	Parçada Kullanılan Anlatım Biçimi	Düşünceyi Geliştirme Yolları	Parçada Geçen Cümlelerde Kullanılan Düşünceyi Geliştirme Yolu
Açıklama	Öyküleme	Tanımlama	Bir insandan nasıl olup da daha farklı ve yaratıcı bir insan olduğunu sormuş. (... Karşılaştırma ...)
Betimleme		Benzetme	
Öyküleme		Karşılaştırma	
Tartışma		Örnekleme	İki yaşındayken annemle yaşadığım bir deneyim nedeniyle... (... Örnekleme ...)
		Tanık Gösterme	
	Sayısal Verilerden Yararlanma		

10- Aşağıdaki cümlelerde verilen boşlukları uygun geçiş ve bağlantı ifadeleri ile tamamlayınız. (5 madde x 2p=10p)

çünkü—özellikle—oysaki—ancak—başka bir

Olayı anlayıp dinlemeden arkadaşına kırılmıştı oysaki arkadaşının bu olayda hiçbir suçu yoktu. Söylenmemesi gereken şeyi söylemiş ve çok utanmıştı çünkü baltayı taş vurmıştu.

Çok üzgün görünüyordu ancak bir anda neşesi yerine geldi.

Bugün seninle gelemem başka bir çok işim var.

Pazara gidip meyve almamı istemiş özellikle "Erik al!" diye tembihlemişti.

11- Aşağıdaki tabloda verilen cümle veya dizelerde geçen söz sanatlarını uygun kutucuklara yazınız. (5 madde x 2p=10p)

1	Sana çirkin dediler düşmanı oldum güzelin
2	Kar gibi beyaz danteller İlık ılık esen masum yeller
3	Ben uyanırken ızdıraptan uzun gecelerde Karanlıklar seyrederek beni pencerelerde
4	Mor menekşe boyun eğdi Gül kızardı utancından
5	Seni sordum yıldızlara Dediler: Gelmeyecek. İşte o gün ben öldüm Ama sevgim ölmeyecek.

A	Benzetme
B	Kişileştirme
C	Abartma
D	Zıtlıklar(Tezat)
E	Konuşturma (İntak)

YANITLAR

1	2	3	4	5
D	A	C	B	E

12- Aşağıdaki cümlelerdeki altı çizili zarfların türlerini işaretleyiniz. (5 madde x 2p=10p)

Cümle	Durum Zarfı	Zaman Zarfı	Miktar Zarfı	Yer-Yön Zarfı	Soru Zarfı
Ödevlerini <u>ne zaman</u> yapacaksın?					X
Saçları <u>çiçek gibi</u> kokuyordu.	X				
Dün gece arkadaşlarla <u>epey</u> çalıştık.			X		
Yemeğini yiyip hızla <u>dışarı</u> çıktı.				X	
Temizliği <u>yemekten sonra</u> yapacağız.		X			

13- Okuma parçasında altı çizili olarak verilen eylemleri yapısına göre (X) □ şeklinde işaretleyiniz. (5 x 2p=10p)

Eylem	Basit Eylem	Türe miş Eylem	Birleşik Eylem
dinledim	X		
yanıtlamış		X	
temizlemişler		X	
sağlayalım	X		
elde edilir			X