

Adı Soyadı:

Sınıfı/Numarası:

6. SINIFLAR CEVAP ANAHTARI

NOTU:.....



Yaşlı adam, kulübesinin önünde torunuyla oturmuş, az ötede bir biriyle boğuşup duran iki köpeği izliyorlardı. Köpeklerden biri beyaz, biri siyahtı ve on iki yaşındaki çocuk, kendini bildi bileli o köpekler dedesinin kulübesi önünde boğuşup duruyorlardı. Dedesinin sürekli göz önünde tuttuğu, yanından ayırmadığı iki iri köpekti bunlar. Çocuk, kulübeyi korumak için bir köpek yeterliyken niye iki köpek olduğunu, hem niye renklerinin siyah ve beyaz olduğunu anlamak istiyordu artık. O merakla sordu dedesine.

Yaşlı adam, bilgece bir gülümsemeyle torununun sırtını sıvazladı.

"Onlar" dedi, "benim için iki simgedir evlat."

"Neyin simgesi?" diye sordu çocuk.

"İyilik ile kötülüğün simgesi. Aynen şu gördüğün köpekler gibi, iyilik ve kötülük de çimizde mücadele eder durur. Onları seyrettikçe ben hep bunu düşünürüm. Onun için yanımda tutarım bunları."

Çocuk, sözün burasında, mücadele varsa, kazananı da olmalı, diye düşündü ve sorulara bir yenisini ekledi:

"Peki, sence hangisi kazanır bu mücadeleyi?"

Bilge adam, derin bir gülümsemeyle baktı torununa: "Hangisi mi evlat? Ben hangisini daha iyi beslersem o kazanır."

SORULAR

1)Çocuk, dedesiyle nerede oturmuş ve neyi seyrediyorlar? (10puan)

Kulübenin önünde oturmuş, birbirleriyle boğuşan iki köpeği izliyor

2)Metinde geçen köpekler neyi simgeliyor? (10puan)

İyilik ve kötülüğü simgeliyorlar

3)Yaşlı adama göre, mücadeleyi köpeklerden hangisi kazanacaktır? (5puan)

Hangisini içinde daha iyi beslese o kazanacaktır

4) Yukarıdaki metine bir başlık koymak isteseydiniz hangi başlığı koyardınız ? (5puan)

Unutulmaz Ders

5

- I. gibi
- II. adaletle
- III. dünya
- IV. yönetilen
- V. gül
- VI. olur
- VII. bahçesi

Yukarıdaki sözcüklerle kurallı ve anlamlı bir cümle oluşturulduğunda sıralama nasıl olur?(5 puan)

- A) II-IV-III-V-VII-I-VI
- B) V-VII-I-IV-III-II-VI
- C) III-I-IV-V-VII-II-VI
- D) III-V-VII-I-II-IV-VI

6 "Yaşanmış ya da yaşanması mümkün olan olayların yer, zaman ve kişi öğelerine bağlı olarak uzun uzadıya anlatıldığı yazılardır. Öykü türüne göre daha ayrıntılıdır. Kişiler, çevre, zaman ve olay çok yönlü olarak ele alınır.

Yukarıda tanımı verilen metin türü aşağıdakilerden hangisidir? (5p)

- A) Masal
- B) Roman
- C) Fabl
- D) Tiyatro

7) Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcük gerçek anlamlıysa başına "G" mecaz anlamlıysa "M" yazın.(5p)

- M () Ünlü dedektif keskin bir zekaya sahiptir.
- M () Bu sorular seni epey terletir.
- G () Kardeşim defterimin bütün yapraklarını koparmış.
- M () Dün gece kadife sesiyle bize şarkı söyledi.
- G () Kitaplarını boş bir kutuya yerleştirdi.

8)Verilen sözcüklerin zıt anlamlılarını yazınız.(5p)

yaşam : ölüm yarar : zarar

gelecek : geçmiş barış : savaş

mükafat : ceza



Bir pazar günü ormandaki karınca dereye düşmüştü. Su içen güvercin onu gördü. Hemen gagasıyla bir çöp uzattı. Karınca çöpe tutunup kıyıya çıktı. Tam o sırada oradan geçen bir avcı güvercini görüp nişan aldı. Karınca da avcının ayağını ısırıldı. Adamın atışı boşa gitmişti. Böylece güvercin kurtuldu.

9) Yukarıdaki hikayenin unsurlarını alttaki bölüme yazınız.(4p)

Yer: Orman

Zaman : Bir pazar günü

Kişiler: Avcı, güvercin, karınca

Olay: Güvercinin karıncaya zor durumda
..... yardımı olması.....

10) Verilen atasözlerinden hangileri "çalışmanın önemini" anlatmaktadır?(10p)

- a) İşleyen demir ışıldar.
b) İp inceldiği yerden kopar.
c) Yuvarlanan taş yosun tutmaz.
d) Ağaç kökünden yıkılır.



11)Aşağıdaki deyimleri anlamlarıyla eşleştirin.(5p)

- (1) Gözü yollarda kalmak (7) Sır saklayamamak
(2) Küplere binmek (1) Özlemek
(3) Havalara uçmak (4) Anlata anlata bıkmak
(4) Dilinde tüy bitmek (2) Çok sinirlenmek
(5) Ağzında bakla ıslanmamak (3) Çok sevinmek

12) Aşağıdaki cümlelerin hangilerinde neden-sonuç veya amaç sonuç ilgisi vardır? Altlarına yazınız.(10p)

- ✓ Seni ziyaret edemedim, çünkü hastaydım.
(..... Neden..... sonuç.....)
✓ Öfkesini yenmek için dışarı çıktı.
(... Amaç..... sonuç.....)
✓ Kardeşi iyileşsin diye Allah'a dua ediyor.
(... Amaç..... sonuç.....)
✓ Çocukların susuzluktan dudakları çatlamıştı.
(Neden..... sonuç.....)

Maddi imkânsızlık yüzünden okuyamamış

Neden - sonuç



I .Bana verdiğin kitabı metroda unutmuşum.

II.Yoğunluktan dolayı kitap okumayı da unuttuk.

III.Şimdiye kadar biz senin ne haylazlıklarını unuttuk.

13) "Unutmak" kelimesi, numaralanmış cümlelerde aşağıdaki anlamlarından hangisiyle kullanılmamıştır? (6 puan)

- A) Hatırlamamak
B)Bağışlamak
C)Bir şeyi dalgınlıkla bir yerde bırakmak
D)Bir şeyi yapamaz duruma gelmek

14)Aşağıdakilerden hangisi" hava- rüzgâr- ses " adlarının özelliklerine tam uyar?(5 puan)

- A) Somut- cins- tekil
B) Soyut- özel- tekil
C) Somut- özel- çoğul
D) Soyut- cins- çoğul-

15) Çoğul eki "-ler" aşağıdaki cümlelerin hangisinde, eklendiği kelimeye çoğulluk anlamı katmamaktadır?(5 puan)

- A) İki arkadaş, bütün kitapları okumuşlar.
B) Türk milleti, kendisine hizmet edenleri saygı ile anar.
 C) İki kardeş, babalarının yanına gidiyorlar.
D) Haliç ve Boğaziçi köprüleri trafiğe açıldı.

Ben ki toz kanatlı kelebeğim
Minik gövdeme yüklü Kafdağı"

16)Yukarıdaki dizelerde hangi söz sanatları kullanılmıştır?(5p)

- A) Kişileştirme - Konuşturma
B) Kişileştirme - Abartma
C) Konuşturma - Benzetme
D) Abartma - Benzetme