

ADI :
SOYADI:
SINIFI : NO:

CEVAP
ANAHTARI

2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BAHTİYAR VAHAPZADE ORTAOKULU
T.C. İNKILAP TARİHİ DERSİ 1. DÖNEM 1.YAZILI

1-Aşağıda özellikleri verilen fikir akımlarını uygun olan boşluklara yazınız. 4 puan

FIKİR AKIMLARI

Osmanlı Devleti'ni yıkılmaktan kurtarmak ve elde kalan toprak parçalarını tutmak veya daha fazla toprak kazanabilmek amacıyla 19. Yüzyıl sonunda Osmanlı aydınları, birçok fikir akımı ortaya atmıştır.

OSMANLILIK

Osmanlı Devleti sınırları içerisinde yaşayan herkesi Osmanlı vatandaşı sayan ve tüm vatandaşları tek bir bayrak altında tutmayı amaçlayan fikir akımıdır.

İSLANCIILIK

Tüm Müslümanları tek bir bayrak altında toplamayı hedefleyen ve böylece Osmanlı Devleti'nin kurtulacağını öngören fikir akımıdır.

TÖRKÇÜLÜK

Tüm Türkleri tek bir bayrak altında toplamayı hedefleyen ve böylece Osmanlı Devleti'nin kurtulacağını öngören fikir akımıdır.

BATILILIK

Avrupa'nın bilim ve teknolojisini takip ederek, çağa ayak uydurmalıyız. Ancak bu şekilde kurtuluruz diyen bir fikir akımıdır.

2) Aşağıda verilen cümlelerden doğru olanların başına "D" yanlış olanların başına "Y" yazınız. (30 PUAN)

- 1-(0) Mustafa Kemal'in çocukluğunda Osmanlı Devleti siyasi sosyal ve ekonomik olarak sıkıntılı yıllardan geçiyordu.
- 2-(0) Avrupa ülkelerini hammadde ve pazar arayışına iten sebep Sanayi İnkılabıdır.
- 3-(0) Meşrutiyet yönetimi ile padişahın yetkileri kısıtlanmış, halk kısıtlı da olsa yönetime katılmıştır.
- 4-(0) Kapitülasyonlar kendi halkının zararına yabancılara ayrıcalık tanınmasıdır.
- 5-(3) Osmanlı Devleti, Uşi Antlaşması ile Kuzey Afrika'daki son toprağı olan Musul'u kaybetmiştir.
- 6-(3) Selanik şehrinin liman ve demir yoluna sahip olması; ekonomik olarak gelişimini olumsuz etkilemiştir.
- 7-(3) Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen Türk şairler arasında Mehmet Akif (ERSOY) de vardır.
- 8-(0) M. Kemal'in gizlice Trablusgarp'a geçmesi vatansever kişilik özelliğini gösterir.
- 9-(0) I. Balkan Savaşına Karadağ, Sırbistan, Yunanistan, Bulgaristan, Osmanlı devleti katılmıştır.
- 10-(0) Mustafa Kemal'in Trablusgarp'ta halkı İtalyanlara karşı birleştirmesi onun teşkilatçı özelliğini gösterir.
- 11-(3) Savaş öncesi İttifak grubunda bulunan savaş başladığında İtilaf grubuna geçen devlet Fransa'dır.
- 12-(0) Kafkas ve Kanal cepheleeri, taaruz cephesi katagorisinde yer alır.
- 13-(0) Mustafa Kemal, I. Dünya Savaşı'nda Çanakkale, Kafkas ve Suriye'de görev almıştır.
- 14-(0) Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen şehirler Selanik, Manastır, Sofya, İstanbul'dur.
- 15-(0) Mondros Ateşkes Antlaşmasının 7. Maddesi Anadolu'yu işgale açık hale getirmiştir.

2-Aşağıda verilen boşluklara uygun kelimeleri yazınız. (5 PUAN)

İTTİFAK – TEHCİR - İTİLAFA – TERHİS-EKONOMİK – ŞAM- ÇANAKKALE – KARARLI-ALSES LOREN

- 1) I. Dünya savaşının özel nedenleri arasında Fransa ile Almanya arasında kömür yataklarıyla ünlü ALSES-LOREN vardır.
- 2) Osmanlı Devleti, I. Dünya Savaşı sırasındaki Ermeni Sorununu çözmek için TEHCİR Kanunu'nu çıkarmıştır.
- 3) Mondros Ateşkes Antlaşması ile Osmanlı orduları TERHİS edilmiştir.
- 4) Mustafa Kemal'in milli mücadelede halkın desteğini sağlayacak cephe SAM dir.
- 5) Mustafa Kemal'in ilk görev yeri SAM dir.

C) Aşağıda verilen kavramlar ile açıklamaları eşleştiriniz. (5 PUAN)

1-MONDROSATEŞKESANTLAŞMASI	Güçsüz bir devletin güçlü bir devlet tarafından yönetilmesi (2)
2-MANDAVEHİMAYE	Osmanlı Devleti'nin topraklarını paylaşımına açan belgedir. (1)
3-PANSLAVİZM	Ermenilerin zararlı faaliyetlerini engellemek amacıyla çıkarılan yasa () 4
4-SEVK VE İSKÂN KANUNU	Irak cephesinde 13 bin İngiliz askerini tutsak aldığımız zaferin adı (5)
5-KUT-ÜLAMARE	Rusya'nın tüm Slav ırklarını bir çatı altında birleştirmeyi istediği siyaset (3)

2. Atatürk'ün eğitim aldığı okullar aşağıda karışık olarak verilmiştir. Bu okulları kronolojik (tarih sırası) olarak sıralayınız. (6 puan)

Mülkiye Rüştiyesi - Harp Okulu - Mahalle Mektebi - Askeri İdadi - Şemsi Efendi Mektebi - Harp Akademisi - Askeri Rüştiye
3 6 1 5 2 7 4

Osmanlı devletinde birçok millet bulunmaktaydı. Ancak Fransız İhtilalinin de etkisiyle bu milletler teker teker Osmanlıdan ayrılmıştır.

1- Bu duruma bakarak, Fransız İhtilalinin hangi sonucu Osmanlı Devleti'ni parçalamıştır?

- A) Özgürlük B) Eşitlik
C) Sömürgecilik D) Milliyetçilik

Mustafa Kemal;

• Şam'da Vatan ve Hürriyet Cemiyeti'ni kurmuştur.

• Trablusgarp'ta halkı İtalyanlara karşı örgütlemiştir.

• Şişli'deki evinde arkadaşlarını toplayarak yurdun kurtulması için çeşitli çareler aramıştır.

2- Yukarıdaki gelişmelerin Mustafa Kemal'in hangi özelliği hakkında bilgi verdiği söylenemez?

- a) Teşkilatçı b) İleri görüşlü
c) Lider d) Vatansever

3- Mondros Ateşkes Antlaşması'nın aşağıdaki maddelerinden hangisi İtilaf Devletlerinin Anadolu'nun tamamını işgaline yasal dayanak sağlamıştır?

A) Donanma İtilaf Devletlerinin gösterecekleri limanlarda gözaltında tutulacak

B) İtilaf Devletleri güvenliklerini tehdit edecek bir durum ortaya çıkarsa herhangi bir stratejik noktayı işgal edebilecek

C) Toros tünelleri İtilaf Devletleri tarafından işgal edilecek

D) Çanakkale ve İstanbul Boğazı açılacak

I. Sulh ve Selâmet-i Osmaniye Fırkası

II. İngiliz Muhipleri Cemiyeti

III. Kilikyalılar Cemiyeti

IV. Redd-i İlhak Cemiyeti

V. Wilson Prensipleri Cemiyeti

4- Yukarıdakilerden hangileri manda ve himâyeyi savunmuşlardır?

- A) I-IV B) III-V C) IV-V D) II-V

5-Türklere karşı dünyada yapılmakta olan kötüpropagandalara basın-yayın yoluyla karşı koymaya çalışan ve tüm cemiyetleri birleştirmeyi amaçlayan Millî Cemiyet hangisidir?

- A) Kilikyalılar Cemiyeti
B) Millî Kongre Cemiyeti
C) İzmir Müdafaa-i Hukuk-ı Osmaniye Cemiyeti
D) Doğu Anadolu Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti

6- Paris Barış Konferansı'nda İzmir'in Yunanlılara verilmesini öneren İngiltere'nin amacı nedir?

- A) ABD'nin sempatisini kazanmak
B) İzmir'in İtalya gibi güçlü bir devletin eline geçmesini engellemek
C) İzmir'de Rum nüfusunun çoğunlukta olduğunu kanıtlamak
D) İtalya ile Fransa'yı karşı karşıya getirmek

7 -Almanya'nın Osmanlı Devleti'ni kendi yanında savaşa sokmak istemesinin dini gerekçesi olarak gösterilebilir?

- a) Yeni cepheler açarak üzerindeki baskıyı azaltmak
b) Osmanlı Devleti'nin jeopolitik konumundan yararlanmak
c) Osmanlı Devleti'nin insan gücünden yararlanmak
d) Osmanlı padişahının halifelik gücünden yararlanmak

8- Osmanlı Devleti Birinci Dünya Savaşı'na girerek,

1. Siyasi yalnızlıktan kurtulma,
2. Kaybettiği toprakları geri alma,
3. Hammadde ve pazar ihtiyacını karşılama,
4. Sömürge elde etme

gibi hedeflerden hangilerine ulaşmayı amaçlamıştır?

- A) 1 ve 2 B) 1 ve 3
C) 2 ve 3 D) 2 ve 4

• Rusya'da Bolşevik ihtilali çıkmıştır.

• Almanya'nın Avrupa'daki savaş yükü azalmıştır.

• Savaşın süresi uzamıştır.

9- Yukarıda sonuçları verilen cephe aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Irak Cephesi B) Çanakkale Cephesi
C) Kanal Cephesi D) Suriye Filistin Cephesi

"19. yüzyılda Osmanlı Devletinde ağırlıklı olarak dinî derslerin verildiği medreselerin yanında Avrupa tarzında eğitim veren modern okullar, yabancı okullar ve azınlık okulları bulunuyordu. Azınlık okulları ve yabancı okulların devlet denetimi dışında olması ve her okulun kendi müfredatını uygulaması, Osmanlı Devleti'nde eğitim alanında karışıklıklara sebep oluyordu."

10)Yukarıdaki bilgilerden yola çıkılarak 19. yüzyıl Osmanlı Döneminde eğitim sistemi hakkında hangi yargıya ulaşabiliriz?

- A)Osmanlı eğitim kurumlarında tüm müfredat ortaktır.
B)Osmanlı Devleti yabancı okulları denetleyebilmektedir.
C)Eğitim-öğretimde ikilikler bulunmaktadır.
D)Osmanlı Devleti'nde sadece dini eğitim veren kurumlar vardır.

Not: Test Soruları 5'er Puandır.